


26

OCTOBRE

JOURNÉE D'ÉTUDE

PARCOURS POST-MIGRATOIRES D'IMMIGRANTS, RÉFUGIÉS,
DEMANDEURS D'ASILE ET MINEURS NON ACCOMPAGNÉS :
REGARDS CROISÉS ENTRE PAYS ET DISCIPLINES ET
IMPLICATIONS POUR LES PRATIQUES

AMPHITHÉÂTRE (SALLE 212)
DU CAMPUS DE L'UNIVERSITÉ
DE MONTRÉAL À BROSSARD 
2000 R. DE L'ÉCLIPSE, BROSSARD

ACCÈS DIRECT PAR LE
REM & MULTIPLES
RESTAURANTS À
DISTANCE DE MARCHÉ



ÉRIFARDA



Université 
de Montréal

UQTR



Université du Québec
à Trois-Rivières

PROGRAMMATION COURTE

8h00	Accueil (breuvages chauds)	
8h45	MOT DE BIENVENUE Garine Papazian-Zohrabian (Université de Montréal) et Estibaliz Jimenez (Université du Québec à Trois-Rivières)	(suite)
	CONFÉRENCE D'OUVERTURE	
9h15 à 10h15	Le Canada pourrait être un leader en matière de gouvernance de la migration internationale François Crépeau · Droit international public Université McGill	13h00
10h15	Pause (breuvages chauds et viennoiseries)	Pause dîner
	JEUNES ADULTES : ÉDUCATION ET INSERTION SOCIOPROFESSIONNELLE	MINEURS NON-ACCOMPAGNÉS : REGARDS CROISÉS
10h30 à 11h30	Insertion de personnes migrantes peu qualifiées : une expérience durant la pandémie, dans le secteur hospitalier wallon en pénurie de main-d'œuvre Altay Manço · Psychologie sociale Institut de Recherche, Formation et Action sur les Migrations (IRFAM)	Requérants d'asile mineurs non accompagnés et mineurs non accompagnés à Genève : quel accueil pour quel accompagnement? Théogène-Octave Gakuba, Sylvia Garcia Delahaye et Mohamed-Walid Benyazzar Haute École spécialisée de Suisse occidentale
	Projets socioprofessionnels de jeunes adultes réfugié·e·s et demandeurs d'asile à Montréal : panorama des ressources de soutien et expériences d'utilisation des services Marie-Jeanne Blain, Eloïse Jaumier, Lourdes Rodriguez del Barrio, Roxane Caron et Marianne Chiu-Lezeau · Anthropologie · Université de Montréal · Université McGill	Être mineur non accompagné sans protection à Paris : quelles conséquences sur l'accès aux soins de santé et à l'éducation? Lignon Lignon, Juan Diego Poveda Avila, Stéphanie Nguengang Wakap et Lara Gautier · Santé publique Université de Montréal · Médecins du Monde France
	PARCOURS POSTMIGRATOIRE : ÉLÉMENTS FAVORISANT ET DÉFAVORISANT L'INTÉGRATION DES RÉFUGIÉS ET DEMANDEURS D'ASILE	Les professionnels face à l'accompagnement des mineurs non accompagnés en France Emmanuel Jovelin Conservatoire national des arts et métiers (France)
11h30 à 13h00	Soutenir les capacités des parents d'élèves réfugiés ou demandeurs d'asile dans leur nouveau contexte de vie : le regard d'intervenantes communautaires Josée Charette et Geneviève Audet · Éducation · Université du Québec à Montréal	À propos des enjeux liés à la présomption de la minorité dans le cadre de l'accueil des mineurs non accompagnés (MNA) en France Olivier Chavanon · Sociologie Université Savoie Mont Blanc
	Accès à un logement décent pour les familles demandeuses d'asile : comment surmonter les barrières? Jill Hanley et Russell Calugay-De la Calzada · Travail social · Université McGill	Situation des mineurs non accompagnés au Québec et services proposés par le PRAIDA Lyne Di Stauro et Amélie Bombardier Programme régional d'accueil et d'intégration des demandeurs d'asile (PRAIDA)
		TABLE RONDE DE CLÔTURE EN GRAND GROUPE Corina Borri-Anadon (Université du Québec à Trois-Rivières), Estibaliz Jimenez (Université du Québec à Trois-Rivières) et Garine Papazian-Zohrabian (Université de Montréal)

PROGRAMMATION DÉTAILLÉE

8h00

Accueil (breuvages chauds)

8h45

MOT DE BIENVENUE

Garine Papazian-Zohrabian (Université de Montréal) et **Estibaliz Jimenez** (Université du Québec à Trois-Rivières)

CONFÉRENCE D'OUVERTURE

Le Canada pourrait être un leader en matière de gouvernance de la migration internationale

Le Canada et le Québec sont une terre d'accueil de migrants, y compris de réfugiés. De bien des manières, le Canada offre à la plupart des migrants la chance de démarrer un nouveau chapitre de leur vie, grâce à la capacité d'exercer leurs droits et libertés. Toutefois, les migrants les plus désavantagés – sans papiers ou travailleurs migrants temporaires – vivent toujours dans une précarité juridique et sociale inacceptable, que la sécurisation des frontières renforce. Le Pacte mondial pour les migrations de 2018 montre la voie d'une autre politique migratoire, laquelle exigera un changement de mentalité dans la population et le remplacement du discours public sur la migration comme menace par une ouverture à la mobilité comme opportunité. Le Canada est un des pays « champions » du Pacte. Pourtant, le discours et la pratique ne semblent pas encore s'améliorer.

François Crépeau est professeur de droit international public à la Faculté de droit de l'Université McGill. Il fut titulaire de la Chaire Hans & Tamar Oppenheimer en droit international public à McGill (2009-2022), membre du Comité scientifique de l'Agence pour les droits fondamentaux de l'Union Européenne (Vienne, AT) (2018-2023), et Rapporteur spécial des Nations Unies pour les droits de l'homme des migrants (2011-2017).

9h15
à
10h15

10h15

Pause (breuvages chauds et viennoiseries)



PROGRAMMATION DÉTAILLÉE

JEUNES ADULTES : ÉDUCATION ET INSERTION SOCIOPROFESSIONNELLE

10H30 À 11H30

MODÉRATRICE : CORINA BORRI-ANADON

Insertion de personnes migrantes peu qualifiées : une expérience durant la pandémie, dans le secteur hospitalier wallon en pénurie de main-d'œuvre

L'objectif de la communication est de relater la conception et l'évaluation d'un dispositif de mise en emploi rapide dans le secteur hospitalier à Liège, à destination d'un public issu de l'immigration extra-européenne, faiblement scolarisé et maîtrisant peu la langue française. Le dispositif se base sur l'étude des manquements de l'offre d'insertion en Wallonie à destination des travailleurs issus des migrations et s'inspire d'exemples étrangers efficaces. La mise en application du projet ses résultats conduisent, en conclusion, à des recommandations généralisables aux contextes similaires.

Altay Manço est docteur en psychologie sociale de l'Université de Liège (Belgique). Il a à son actif un grand nombre de travaux dans les domaines de l'intégration et de l'immigration. Depuis 1986, il intervient en tant que consultant auprès de nombreuses institutions et associations actives dans ces domaines, dans différents pays. Il est professeur invité à l'Université de Sherbrooke au Québec et à la Haute École Spécialisée de la Suisse Occidentale. Depuis 1996, il est le directeur scientifique de l'Institut de Recherche, Formation et Action sur les Migrations (www.irfam.org).

En complément :

[Petit film de présentation sur une chaîne nationale belge](#)

[Visite ministérielle du projet présenté](#)

[Page web](#)

10h30
à
11h00
(1/2)

PROGRAMMATION DÉTAILLÉE

JEUNES ADULTES : ÉDUCATION ET INSERTION SOCIOPROFESSIONNELLE

10H30 À 11H30

MODÉRATRICE : CORINA BORRI-ANADON

Projets socioprofessionnels de jeunes adultes réfugié·e·s et demandeurs d'asile à Montréal : panorama des ressources de soutien et expériences d'utilisation des services

Une transition de vie majeure s'opère pour les jeunes adultes entre 18 et 25 ans, se projeter dans l'avenir et développer des projets socioprofessionnels peut être tout autant grisant qu'anxiogène. Pour les jeunes adultes d'immigration récente, des expériences supplémentaires s'ajoutent à cette transition de vie : la migration et le développement de nouveaux points de repères, tout en maintenant des ancrages et interconnexions dans d'autres contextes nationaux. Ajoutons à cela la complexité des statuts migratoires modulant les capacités de se projeter dans l'avenir ou simplement d'accéder à des services, particulièrement pour les demandeurs d'asile. En outre, des ressources sont déployées par des organismes publics et communautaires qui opèrent indépendamment et qui peuvent être adaptées ou pas à leurs réalités, et entraîner des défis d'accessibilité pour un·e jeune qui navigue « dans le système ». La présentation se base sur une recherche réalisée à Montréal auprès de 29 jeunes adultes, de différents statuts d'immigration, dont 3 ont eu un statut de demandeurs d'asile et 8 comme réfugiés (RPCE ou parrainés par les collectivités). En complément, une dizaine d'intervenant·es, conseiller·es, enseignant·es et porteurs de programmes qui les soutiennent ont été rencontrés à ce jour (Blain, Rodriguez del Barrio, Caron et Parent CRSH 2020-2023). La présentation relèvera les expériences particulières de personnes réfugiées et demandeurs d'asile. Les analyses brosseront un panorama de leurs ressources de soutien – tant des ressources institutionnelles, communautaires que des ressources informelles – au plan local et transnational. Leurs expériences d'utilisation des ressources de soutien permettront de conclure sur quelques pistes de recommandations afin de mieux les soutenir au cours de leurs parcours d'insertion socioprofessionnelle.

Marie-Jeanne Blain, Ph.D. anthropologie, chercheure au Centre de Recherche InterActions et professeure associée (Université de Montréal). Ses recherches portent sur l'inclusion des personnes immigrantes et réfugiées, les processus d'intégration socioprofessionnelle, ainsi que l'adaptation des services dans une perspective intersectorielle pour répondre à leurs besoins. Elle privilégie des recherches-actions qui permettent la prise en compte des différents savoirs et perspectives.

Eloïse Jaumier, étudiante à la maîtrise en anthropologie et auxiliaire de recherche à l'Université de Montréal. Ses recherches portent sur la place accordée au travail, dont la santé des travailleurs, les processus d'intégration socioprofessionnelle chez les jeunes et les ressources de soutien en employabilité. Dans le cadre de sa maîtrise, elle s'intéresse aux effets des procédures médico-administratives sur les pratiques de soins entourant les lésions professionnelles.

Lourdes Rodriguez del Barrio et **Roxane Caron** sont cochercheuses, et professeures à l'École de travail social. **Marianne Chiu-Lezeau**, étudiante à la maîtrise en sciences de l'information (McGill University) est coordonnatrice à la recherche auprès de l'équipe depuis 2019.

11h00
à
11h30
(2/2)

PROGRAMMATION DÉTAILLÉE

PARCOURS POSTMIGRATOIRE : ÉLÉMENTS FAVORISANT ET DÉFAVORISANT L'INTÉGRATION DES RÉFUGIÉS ET DEMANDEURS D'ASILE

11H30 À 13H00

MODÉRATRICE : ESTIBALIZ JIMENEZ

Soutenir les capacités des parents d'élèves réfugiés ou demandeurs d'asile dans leur nouveau contexte de vie : le regard d'intervenantes communautaires

Plusieurs écrits soulignent le fait que le soutien proposé aux parents immigrants pour soutenir leur parentalité et leur rôle de parent d'élève ne semble pas toujours tenir compte de leurs besoins, de leurs réalités et de leurs possibilités réelles de mettre en œuvre leur parentalité, à tout le moins, dans la forme attendue par l'école (Charette, 2021; Conus et Ogay, 2018). Depuis quelques années au Québec, des intervenants et des intervenantes école-famille-communauté sont spécialement dédiés à l'accompagnement des parents réfugiés et demandeurs d'asile dans leur nouveau contexte de vie (MEQ, 2023). La contribution de ces personnes intervenantes semble significative dans l'accueil et dans le processus d'intégration des parents immigrants dans la société d'accueil (Audet, 2020; Charette, 2016; TCRI, 2015). Dans le cadre de cette présentation, nous partagerons les résultats préliminaires d'un projet de recherche visant à documenter l'effet de l'accompagnement des intervenants et des intervenantes sur les capacités des parents réfugiés ou demandeurs d'asile au regard de leur parentalité. S'inscrivant dans une approche compréhensive, nous avons fait mené des entretiens auprès de sept intervenantes école-famille-communauté œuvrant sur l'île de Montréal. Les pratiques déclarées par les intervenantes permettent de mieux comprendre la réalité des parents réfugiés et demandeurs d'asile et de fournir des pistes afin d'adapter l'accompagnement qui leur est proposé pour qu'ils puissent transformer les ressources qui leur sont proposées en réelles opportunités de choix (Verhoeven et al., 2007).

Josée Charette est professeure à la Faculté des sciences de l'éducation à l'Université du Québec à Montréal, co-chercheuse dans l'équipe ÉRIFARDA et chercheuse à l'Institut universitaire SHERPA. Ses travaux de recherche s'intéressent aux contextes des élèves et des familles issues de l'immigration récente, dont réfugiées ou demandeuses d'asile. Ils portent principalement sur les collaborations école-familles immigrantes-communauté et sur les pratiques d'équité et d'inclusion déployées par les milieux scolaires pour favoriser l'accueil des familles dans leur nouveau contexte de vie.

Geneviève Audet est professeure au Département d'éducation et formation spécialisées de la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université du Québec à Montréal. Elle est titulaire de la Chaire de recherche sur les enjeux de la diversité en éducation et en formation (CREDEF) et chercheuse à l'Institut universitaire SHERPA. Elle s'intéresse à l'éducation interculturelle, aux relations école-familles immigrantes-communauté et à la formation du personnel scolaire à cet égard.

11h30
à
12h00
(1/3)

PROGRAMMATION DÉTAILLÉE

PARCOURS POSTMIGRATOIRE : ÉLÉMENTS FAVORISANT ET DÉFAVORISANT L'INTÉGRATION DES RÉFUGIÉS ET DEMANDEURS D'ASILE

11H30 À 13H00

MODÉRATRICE : ESTIBALIZ JIMENEZ

12h00
à
12h30
(2/3)

Accès à un logement décent pour les familles demandeuses d'asile : comment surmonter les barrières?

Jill Hanley · Travail social · Université McGill

12h30
à
13h00
(3/3)

Éléments systémiques favorisant ou non le parcours post-migratoire des élèves réfugiés et demandeurs d'asile : résultats préliminaires d'une recherche mixte

Cette intervention portera sur les résultats préliminaires d'une recherche à devis mixte menée au Québec entre 2019 et 2023. Il s'agit de l'étude du parcours post-migratoire des jeunes réfugiés et demandeurs arrivés dans le système éducatif québécois entre 2015 et 2018. Cette recherche a été menée en partenariat avec 4 centres de service scolaires (CSSDL, CSSMB, CSSDM et CSSRDN). Les données quantitatives et qualitatives soulignent des parcours variés semés tant de difficultés et de défis que de réussites. Croisées avec les données qualitatives, elles permettent de dégager des éléments systémiques favorisant ou non ces parcours.

Garine Papazian-Zohrabian est professeure titulaire au Département de Psychopédagogie et d'Andragogie de l'Université de Montréal et Conseillère spéciale en santé mentale des étudiants de la vice-rectrice adjointe aux Affaires étudiantes et à la réussite de l'UdeM. Elle est Directrice scientifique de l'Équipe de recherche interdisciplinaire sur les familles réfugiées et demandeuses d'asile (FRQSC). Elle est chercheure régulière du SHERPA (Recherche, Immigration et Société) ainsi que du Centre de recherche Cri-JaDE. Elle est psychologue, psychothérapeute, membre de l'Ordre des psychologues du Québec.

Corina Borri-Anadon (Université du Québec à Trois-Rivières), **Gina Lafortune** (Université du Québec à Montréal), **Josée Charette** (Université du Québec à Montréal) et **Mónica Ruiz-Casares** (Université McGill et Toronto Metropolitan University).

13h00

Pause dîner

PROGRAMMATION DÉTAILLÉE

MINEURS NON-ACCOMPAGNÉS : REGARDS CROISÉS

14H30 À 16H45

MODÉRATRICE : JILL HANLEY

Requérants d'asile mineurs non accompagnés et mineurs non accompagnés à Genève : quel accueil pour quel accompagnement?

Avec la crise migratoire de 2015, la Suisse à l'instar d'autres pays en Europe a dû accueillir des mineur.es non accompagné.es qui fuyaient la guerre en Syrie et demandant l'asile. Depuis, les Requérant.es d'Asile Mineur.es non Accompagné.es (RMNA) continuent d'arriver en Suisse et à Genève surtout en provenance d'Afghanistan suite à l'arrivée au pouvoir du régime taliban en 2021. L'accueil et l'accompagnement de ces RMNA restent problématiques malgré quelques mesures prises par les institutions en charge de cette population comme par exemple l'ouverture de nouveaux foyers de petite taille pouvant accueillir 10 à 12 jeunes. Le canton de Genève se trouve également confronté à la présence de Mineurs Non Accompagnés (MNA). Ces derniers proviennent en majorité des pays du Maghreb et ne déposent pas de demande d'asile.

Les autorités cantonales genevoises ont dû ajuster leurs prestations (accompagnement, hébergement, scolarisation, etc.) et mettre en œuvre une procédure cantonale d'identification spécifique pour les personnes ne relevant pas de la procédure d'asile. Les accompagnements en foyers et en hôtels ont donc été amenés à évoluer. Notre communication, à partir des résultats de nos recherches et de nos pratiques professionnelles avec les RMNA et les MNA, s'intéressera à leur accueil à Genève. Elle mettra en évidence leurs besoins et leurs vécus ainsi que l'accompagnement qui est leur proposé par les professionnels et les institutions.

Théogène-Octave Gakuba a un doctorat en sciences de l'éducation avec spécialisation en psychologie interculturelle (université de Genève) diplômé en sciences politiques et relations internationales (université de Lyon 3) et en droit international (université de Grenoble). Adjoint scientifique à la Haute Ecole Spécialisée de Suisse Occidentale- Haute Ecole de Travail Social de Genève. Ses intérêts d'enseignement et de recherche portent sur les migrations internationales, les droits des migrants, les mineurs migrants non accompagnés et les jeunes migrants.

Sylvia Garcia Delahaye est professeure assistante à la Haute école de travail social de Genève (HES-SO), docteure en études du développement et travailleuse sociale. A travers une démarche liant pratique et théorie, elle développe depuis plus de dix ans des recherches participatives dans le champ du travail social en Suisse et à l'étranger qui ont contribué à la définition et à la mise en œuvre de politiques publiques avec des enfants et des jeunes.

Mohamed-Walid Benyezzar est assistant-doctorant à la Haute école de travail social (HETS Genève), Membre et coordinateur du Laboratoire Intermigra. Titulaire d'un Master en sociologie (Université de Fribourg) et d'un Master en anthropologie (Université de Neuchâtel). En 2021, il débute une thèse de doctorat en ethnologie-anthropologie (Université de Neuchâtel) consacrée à la situation de personnes mineures non accompagnées originaires du Maghreb arrivées à Genève. Cette recherche ethnographique a pour objectif de mieux comprendre leur trajectoire jusqu'à leur majorité mais aussi au-delà, et de les suivre dans leurs (im)mobilités en Suisse, en Europe et au Maghreb.

14h30
à
14h50
(1/5)

PROGRAMMATION DÉTAILLÉE

MINEURS NON-ACCOMPAGNÉS : REGARDS CROISÉS

14H30 À 16H45

MODÉRATRICE : JILL HANLEY

Être mineur non accompagné sans protection à Paris : quelles conséquences sur l'accès aux soins de santé et à l'éducation?

Les mineurs non accompagnés (MNA) sont des jeunes de moins de 18 ans qui s'établissent dans un pays étranger sans responsable légal adulte. En France, la protection des MNA par les pouvoirs publics est conditionnée par la vérification de leur minorité et peut aboutir sur un refus. Une proportion importante de MNA se retrouvent donc non protégés. Cette étude qualitative vient explorer les conséquences de cette non-protection sur leur accès aux soins de santé et à l'éducation. Des entrevues ont été réalisées auprès de MNA (n=12) et d'intervenants et d'intervenantes auprès d'eux (n=36). Une analyse thématique déductive-inductive a été effectuée. L'étude apporte une contribution à l'analyse des déterminants de santé des MNA non protégés. Elle montre que des barrières institutionnelles limitent les possibilités d'actions de la société civile dans la prise en charge palliative qui leur est accordée. La conséquence pour eux est de poursuivre une vie dans l'instabilité, la précarité et un accès limité à l'éducation, ce qui affecte négativement leur santé physique et mentale.

Lignon Lignon détient un doctorat en médecine et une maîtrise en santé publique. Depuis l'automne 2021, il poursuit un doctorat en santé publique à l'Université de Montréal. Sa recherche doctorale porte sur l'organisation des soins de santé et des services sociaux et éducatifs offerts aux mineurs non accompagnés au Québec. Il est encadré pour cette recherche par Lara Gautier et Naïma Bentayeb.

Juan Diego Poveda Avila (Médecins du Monde France), **Stéphanie Nguengang Wakap** (Médecins du Monde France) et **Lara Gautier** (Université de Montréal)

14h50
à
15h10
(2/5)

PROGRAMMATION DÉTAILLÉE

MINEURS NON-ACCOMPAGNÉS : REGARDS CROISÉS

14H30 À 16H45

MODÉRATRICE : JILL HANLEY

Les professionnels face à l'accompagnement des mineurs non accompagnés en France

La problématique des mineurs non accompagnés (MNA) a commencé à faire objet des préoccupations en Europe et ailleurs, suite à l'entrée en vigueur de la Convention internationale des droits de l'enfant (CDE) en 1989 et à sa ratification par différents États. Jusque-là on ne distinguait pas clairement les migrations d'adultes de celles de mineurs. Par ailleurs, l'entrée en vigueur de la CDE intervient dans un contexte caractérisé par l'intensification des migrations suite à la fin de la "guerre froide" et à des déstructurations socio-économiques liées aux formes prises par la mondialisation. En outre, de nouveaux conflits politiques apparaissent dans divers endroits de la planète qui conduisent à des exodes importants de populations, y compris des mineurs (Bolzman, Jovelin, Montgomery, 2019). En France, par exemple le Conseil Constitutionnel avait déclaré le 9 juillet 2019, le fichage biométrique des mineurs isolés conforme à la Constitution, suite à la Question Prioritaire de Constitutionnalité (QPC) posée par 22 organisations au sujet de l'article 51 de la Loi Asile et Immigration portant création du fichier biométrique des mineurs non accompagnés. entérinant ainsi un système qui fait primer la lutte contre l'immigration irrégulière sur la protection de l'enfance. Ici, on peut comprendre aussi la diversité d'accompagnement de ces jeunes en fonction du département d'accueil. La question épineuse de la prise en charge différenciée des MNA en fonction des départements montre les difficultés des professionnels pour accompagner des jeunes qui sont considérés comme des « indésirables ». Dans ce cas, comment les professionnels appréhendent-ils l'accompagnement des MNA dans leurs institutions ?

L'objectif de mon intervention est d'interroger les conditions d'accueil et d'accompagnement des Mineurs Non Accompagnés qui arrivent en France, à partir des entretiens avec une quarantaine de professionnels en charge de ces jeunes. Il s'agira d'analyser le dispositif de protection des MNA en France, la procédure d'accueil, ainsi que la réalité à laquelle sont confrontés les professionnels sans omettre les solutions qu'ils préconisent face à ce qui relève parfois de l'impossible.

Emmanuel Jovelin : Professeur des universités, sociologue. Titulaire de la chaire de travail et de l'intervention sociale. Chercheur au Laboratoire Formations et Apprentissages Professionnels. Responsable des doctorants sciences humaines et humanités nouvelles. Spécialités : sociologie, travail social et sciences de l'éducation. Conservatoire National des Arts et Métiers (CNAM/PARIS).

15h10
à
15h30
(3/5)

PROGRAMMATION DÉTAILLÉE

MINEURS NON-ACCOMPAGNÉS : REGARDS CROISÉS

14H30 À 16H45

MODÉRATRICE : JILL HANLEY

À propos des enjeux liés à la présomption de la minorité dans le cadre de l'accueil des mineurs non accompagnés (MNA) en France

En vertu de la Convention internationale des droits de l'enfant, du droit européen ou national, l'accueil et la prise en charge des MNA sur le territoire français sont une obligation. Bien que plusieurs dispositions législatives (décision du Conseil Constitutionnel du 21 mars 2019 ; Conseil d'État 19 juin 2015) entérinent la présomption de minorité en tant que principe fondamental, il s'avère que ce dernier peine à devenir effectif dans de nombreuses situations, notamment pour celles et ceux qui se voient exclus en première instance d'une admission à l'aide sociale à l'enfance (ASE) et qui sont par conséquent privés de toute forme d'accompagnement et de protection, quand bien même une procédure de recours est initiée auprès de la justice des enfants afin que leur minorité soit reconnue. Ni considérés comme mineurs, ni considérés comme majeurs, ils sont alors reclus dans un entre-deux administratif qui accroît considérablement leur vulnérabilité. En effet, dans la plupart des cas, s'ouvre pour eux une période à la fois longue et compliquée durant laquelle ils se retrouvent sans solution d'hébergement, de suivi éducatif, d'accès aux soins ou encore d'aide dans les démarches de consolidation de leur état civil, hormis celle proposée par des collectifs citoyens bénévoles qui pallient tant bien que mal au non-respect de ce « bénéfice du doute » (censé s'exercer en faveur des jeunes tant qu'il n'y a pas eu de décision émanant du juge des enfants ou de la Cour d'appel). Campements dans des tentes, squats, témoignent aujourd'hui de ces dysfonctionnements dont les conséquences sont lourdes pour de très nombreux jeunes migrants.

Olivier Chavanon : Enseignant-chercheur au sein du département de sociologie de l'Université Savoie Mont Blanc, directeur scientifique du Pôle Enquête – Centre de recherche en droit Antoine Favre, Olivier Chavanon a mené différents travaux sur la question de l'accueil des populations migrantes en France. Il mène depuis trois ans une recherche fondée sur le principe de la « science participative » avec un petit groupe de mineurs non accompagnés sur la métropole de Lyon, notamment à partir d'une approche par l'anthropologie visuelle.

15h30
à
15h50
(4/5)

PROGRAMMATION DÉTAILLÉE

MINEURS NON-ACCOMPAGNÉS : REGARDS CROISÉS

14H30 À 16H45

MODÉRATRICE : JILL HANLEY

Situation des mineurs non accompagnés au Québec et services proposés par le PRAIDA

Le Programme régional d'accueil et d'intégration des demandeurs d'asile (PRAIDA) a pour mission de faciliter l'établissement, l'intégration et l'inclusion des demandeurs d'asile incluant les mineurs non accompagnés (MNA). Dans le cadre de cette présentation, nous expliciterons les services du PRAIDA offerts à ces mineurs et nous dresserons le portrait de cette clientèle que ce soit en termes de nombre, de trajectoire migratoire, de besoins, de défis et enjeux rencontrés par les mineurs et leurs intervenants. Nous allons brièvement exposer en quoi cette clientèle particulièrement vulnérable nécessite une approche individualisée, teintée d'une sensibilité culturelle et centrée sur leurs besoins spécifiques et respectifs.

Amélie Bombardier est détentricrice d'un baccalauréat en criminologie et d'une maîtrise en travail social. Elle détient une expérience en milieu scolaire secondaire ainsi qu'auprès de la clientèle réfugiée et demandeuse d'asile. Depuis 2020, elle occupe des fonctions visant à offrir du soutien clinique aux intervenants. Elle est aussi formatrice au Service d'éducation et d'intégration interculturelle de Montréal (SEIIM).

Lyne Di Staulo est détentricrice d'un baccalauréat en psychologie et d'une maîtrise en gestion et développement des organisations. Gestionnaire depuis plus de 15 ans, elle a principalement géré des équipes de premières lignes, notamment à la protection de la jeunesse et auprès des familles et enfants présentant de multiples diagnostics. Elle se spécialise auprès des communautés autochtones et interculturelles ayant œuvré sur le territoire de Kanasatake comme intervenante pour les Centres jeunesse ainsi que dans les communautés nordiques en tant que cadre intermédiaire dans les services sociaux. Chef d'administration de programme au PRAIDA depuis 2019, elle dirige présentement les équipes du suivi MNA, adultes et de la représentation désignée.

Échanges sur les cinq présentations

16h10 à 16h45

15h50
à
16h10
(5/5)

PROGRAMMATION DÉTAILLÉE

16h45
à
17h15

TABLE RONDE DE CLÔTURE EN GRAND GROUPE

Corina Borri-Anadon (Université du Québec à Trois-Rivières), **Estibaliz Jimenez** (Université du Québec à Trois-Rivières) et **Garine Papazian-Zohrabian** (Université de Montréal)



ÉRIFARDA



Université 
de Montréal

UQTR



Université du Québec
à Trois-Rivières

LISTE DES RESTAURANTS À PROXIMITÉ

Au rez-de-chaussée du campus de Brossard :

Chez Lionel
La Cage - Brasserie sportive
Starbucks
Dépanneur Couche-Tard

À quelques minutes à pied du campus :

Plus coquets :

Les Enfants Terribles
Le Vertigo
IRU Izakaya

Plus abordables :

Boulangerie Ange
Mon ami
Oh Dumplings
Kampai Sushi
Poulet Rouge
Escondite



Ainsi que tous les restaurants au Dix30, à plus ou moins 10 minutes de marche :

[Cliquer ici pour consulter le site Web](#)