

APPEL À COMMUNICATIONS

Journées d'étude virtuelles sur les jumelages interculturels et les tandems, 4^e édition

Plurilinguisme et diversité culturelle : perspectives éducatives

Sur Zoom : jeudi 30 mai et vendredi 31 mai 2024

Heures¹ : de 8h à 12h (Québec, Canada), de 14h à 18h (France, Belgique)

Jumelages interculturels et tandems

Les jumelages interculturels et les tandems sont des activités d'échanges, de partage et d'interactions sociales entre personnes porteuses de cultures différentes et de diverses origines culturelles. Ces activités organisées et encadrées permettent d'apprendre les uns des autres et d'établir des liens entre des personnes de différents horizons.

Groupe de recherche sur les jumelages interculturels

Les journées d'étude sont initiées par le [Groupe de recherche sur les jumelages interculturels](#) (GREJI) à Montréal (Canada). Le GREJI poursuit quatre axes de recherche et d'action : 1) étudier la qualité des jumelages et documenter les impacts linguistiques, socioculturels et pédagogiques des jumelages interculturels sur les participants; 2) promouvoir et soutenir l'établissement de nouvelles formules de jumelage interculturel et interlinguistique entre divers groupes; 3) établir un réseau des expériences similaires existant au Québec et ailleurs ; 4) former les professionnels concernés par les contacts interculturels. Le GREJI a été fondé par Nicole Carignan et Marie-Cécile Guillot, de l'Université du Québec à Montréal, et il est codirigé par Myra Deraîche, de l'Université du Québec à Montréal et Philippe Gagné, du Collège Vanier à Montréal.

Historique des Journées d'étude virtuelles sur les jumelages interculturels et les tandems

La première édition des [Journées d'étude sur les jumelages interculturels et les tandems, tenue en mai 2021](#), a permis de faire l'état des lieux en abordant des thématiques comme les relations intergénérationnelles, interculturelles dans différents milieux scolaires, l'insertion professionnelle et l'évaluation de leur impact sur les personnes participantes.

En 2022, la 2^e édition des [Journées d'étude virtuelles sur les jumelages interculturels et les tandems](#) visait la rencontre plus personnalisée des personnes porteuses de culture qui relèvent au quotidien des défis de communication interculturelle. Il s'agissait de la rencontre de l'Autre semblable ou différent, afin de briser des barrières, de construire des ponts, d'établir des alliances, de réparer les injustices passées et présentes.

En 2023, la 3^e édition des [Journées d'étude virtuelles sur les jumelages interculturels et les tandems](#) a été parrainée par l'écrivain et académicien Dany Laferrière. Cet événement abordait les enjeux, les rêves, mais aussi les nouvelles réalités de la jeunesse d'aujourd'hui. Les communications des journées ont permis d'explorer comment les jeunes issus de tous les milieux et de toutes les communautés affrontent les défis qui se posent à eux/elles.

¹ Heures des membres du comité organisateur.

Journées d'étude virtuelles sur les jumelages interculturels et les tandems 2024

En 2024, la 4^e édition des Journées d'étude virtuelles sur les jumelages interculturels et les tandems portera sur la thématique du plurilinguisme. Les communications aborderont la diversité culturelle et linguistique, la formation en langues secondes et étrangères dans le cadre des jumelages interculturels et des tandems. Les diverses pratiques de jumelage et de tandem peuvent être au service des formations de langues secondes, des sociétés multiculturelles et plurilingues, du vivre-ensemble.

Sous-thématiques possibles (liste non exhaustive) :

1. Plurilinguisme et enseignement/apprentissage des langues secondes et étrangères
2. Plurilinguisme et défis scolaires ou professionnels
3. Sociétés multiculturelles, plurilingues et diversité de genres
4. Plurilinguisme et santé mentale
5. Plurilinguisme à l'ère du numérique
6. Développement des compétences plurilingues et interculturelles
7. Projets communautaires/associatifs en contexte plurilingue et pluriculturel
8. Plurilinguisme en contexte d'éducation informelle et en contexte familial

Calendrier

- Lancement de l'appel à communications : 1er octobre 2023
- Date limite d'envoi des propositions : 1^{er} décembre 2023
- Évaluation par les pairs des propositions : décembre 2023 et janvier 2024
- Réponses du comité organisateur : février 2024
- Publication du programme des Journées : mars 2024
- Journées d'étude sur Zoom : jeudi 30 mai et vendredi 31 mai 2024

Appel à communications

Les propositions de communication peuvent porter, entre autres, sur un projet de recherche (recherche empirique ou théorique, projet de mémoire ou de doctorat, projet postdoctoral), une expérience de jumelage ou de tandem, un témoignage, un projet artistique ou professionnel d'échanges interculturels, un scénario pédagogique pour la rencontre de l'Autre, un projet communautaire ou associatif pour établir des ponts entre les communautés culturelles et linguistiques.

Les communications auront une durée de 20 minutes, suivi d'une discussion de 10 minutes. Les communications seront regroupées en table ronde selon la sous-thématique abordée. Les interventions seront principalement en français lors des journées, mais les présentations bilingues (dans une autre langue que le français avec une traduction ou un visuel en français) sont les bienvenues.

Envoyez vos propositions de communication par courrier électronique avec les informations suivantes.

1. Nom, titre, institution, pays
2. Disponibilité (indiquez un des trois choix suivants) : disponibilité jeudi 30 mai, disponibilité vendredi 31 mai, disponibilité jeudi 30 mai et vendredi 31 mai
3. Titre de la communication
4. Résumé de la communication (150 mots maximum)
5. Langue(s) de la communication

Prière de faire parvenir votre proposition de communication en fichier Word ou PDF à Journeesdetude2024@gmail.com au plus tard le 1^{er} décembre 2023.

Critères d'évaluation des propositions :

- Clarté de la proposition
- Lien clair avec la thématique générale du plurilinguisme
- Lien avec les jumelages interculturels et les tandems
- Lien avec une sous-thématique proposée

Les personnes qui réaliseront une communication lors des Journées 2024 auront la possibilité de publier un texte dans un ouvrage collectif du Groupe de recherche sur les jumelages interculturels (GReJI) qui paraîtra après l'événement.

Pour toute question, n'hésitez pas à nous contacter à Journeesdetude2024@gmail.com

Comité organisateur des Journées d'étude 2024

Myriam Bravo, étudiante à la maîtrise en communication de l'UQAM et présidente du groupe étudiant EUMC-UQAM (Canada)

Nicole Carignan, professeure titulaire associée, Département d'éducation et formation spécialisées et chercheure au GReJI, UQAM (Canada)

Myra Deraîche, codirectrice du GReJI et maître de langue à l'École de langues, UQAM (Canada)

Maysoun Faouri, directrice générale, Concertation Femme (Canada)

Sabina Gola, maître d'enseignement et responsable académique des tandems linguistiques, Faculté de lettres, traduction et communication, Université Libre de Bruxelles (Belgique)

Marie-Cécile Guillot, maître de langue à l'École de langues de l'UQAM et chercheure au GReJI, UQAM (Canada)

Audrey-Anne Laguë, étudiante à la maîtrise en didactique des langues, UQAM (Canada)

Véronique Lemoine-Bresson, maitresse de conférences, didactique des langues-cultures, Université de Lorraine, ATILF (CNRS) - (France)

Altay Manço, directeur scientifique de l'IRFAM, l'Institut de Recherche, Formation et Action sur les Migrations (Belgique)

Charlette Ménard, professeure à l'Unité d'enseignement et de recherche en sciences de l'éducation, UQAT, et chercheure au GReJI, UQAM (Canada)

Amina Hassan Mohamed, doctorante en Didactique des langues, Université de Toulouse 2, Laboratoire EFTS - Ecole Allph@ (France)

Sara Youssef, doctorante en sciences humaines et sociales, Université Polytechnique Hauts-De-France et coach de langues étrangères des affaires et de management interculturel (France)